



СИЛЛАБУС по дисциплине

Б.3.2.8. АМБУЛАТОРНАЯ ТЕРАПИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Вид учебной работы | Всего часов |
| Курс | 4 |
| Семестр | 8 |
| Количество недель | 18 |
| Кредиты | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Аудиторные/практические занятия (ПЗ) | 108 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 72 |
| Формы контроля: | |
| Текущий контроль | Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа |
| Рубежный контроль | Тестирование |
| Промежуточный контроль | тестирование |
| Итоговый контроль | экзамен |
| Семестровый рейтинг по дисциплине: | Балльно-рейтинговая система |

Информация о преподавателе учебной дисциплины

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество | Давлетова Лола Кабулджановна |
| Должность | Преподаватель |
| Ученая степень | |
| Ученое звание | |
| Электронный адрес | |
| Месторасположение кафедры (адрес) | КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2 |
| Телефон | |
| Часы консультаций | 11.00-13.30 |

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение студентов практическим навыкам организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторных условиях, а именно: основным принципам организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники; организации работы врача-терапевта поликлиники; современным диагностическим возможностям поликлинической службы и их рациональному использованию; использованию в

диагностике и лечении основных достижений доказательной медицины; развитие навыков клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, проведению экспертизы трудоспособности.

Студенты изучают этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза различных заболеваний; медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности.

К окончанию изучения курса дисциплины студенты должны владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастных групп; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами общеклинического обследования; уметь проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; заполнять историю болезни, выписать рецепт; использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.

Пререквизиты дисциплины:

- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия

Постреквизиты дисциплины:

- Детские болезни
- Хирургические болезни
- Урология
- Акушерство и гинекология
- Семейная медицина
- Основы психологии общения и медицинской коммуникации
- Эпидемиология

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО-2: распознавать влияние физико-химических, биологических и иммунных свойств факторов внешней среды (том числе терапевтических) на развитие и течение болезни и на организм в целом.

РО-3: анализировать различные причины (генетические, внутриутробные, метаболические, токсические, микробиологические, аутоиммунные, неопластические, дегенеративные и травматические) болезненных и пограничных состояний в организме.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-10: способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

Содержание дисциплины

| №№ | Наименование тем |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Общие вопросы в поликлинической терапии |
| 2. | Организация поликлинической терапевтической службы в Кыргызстане. Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике. Медицинская документация |
| 3. | Понятие о геронтологии. Принципы ведения больных пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники. |
| 4. | Значение лечебного питания при заболеваниях внутренних органов. Геронтология. Особенности течения и ведения больных в пожилом и старческом возрасте |

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Диетотерапия при заболеваниях органов дыхания и кровообращения. Диетотерапия при заболеваниях органов ЖКТ и мочевыделительной системы |
| 6. | Раздел 2. Пульмонология |
| 7. | ОРВИ, грипп, ангины в амбулаторных условиях. Амбулаторное ведение больных с ХОБЛ и бронхиальной астмой. Пневмонии, плевриты в амбулаторных условиях |
| 8. | Легочная недостаточность в амбулаторной практике. Неотложные состояния в пульмонологии на догоспитальном этапе. |
| 9. | Особенности течения и ведения больных с пневмонией в пожилом и старческом возрасте. Острая дыхательная недостаточность в амбулаторной практике. Легочное кровотечение, тактика участкового терапевта |
| 10. | Раздел 3. Синдром болей в левой половине грудной клетки в амбулаторной практике. |
| 11. | Синдром болей в левой половине грудной клетки в практике участкового терапевта. Амбулаторное ведение и лечение КБС. Инфекционные миокардиты в амбулаторной практике. |
| 12. | Нарушения ритма и проводимости в амбулаторной практике. Дилатационная кардиомиопатия, гипертрофическая кардиомиопатия в амбулаторной практике. Миокардиодистрофии в практике участкового терапевта КР |
| 13. | Диагностика и оказание первой неотложной и врачебной помощи при осложнениях ОИМ. Возможности поликлинической службы в ранней диагностике аритмий Пароксизмальные формы нарушений ритма в амбулаторной практике: - мерцание и трепетание предсердий; - пароксизмальные тахикардии; - фибрилляция и трепетание желудочков - блокады, МЭС-синдром |
| 14. | Раздел 4. Особенности течения и лечения заболеваний с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе |
| 15. | Дифференциально-диагностический поиск при синдроме АГ в амбулаторных условиях. Хроническая сердечная недостаточность в амбулаторной практике. Ревматическая лихорадка в амбулаторной практике. Ведение больных с приобретенными пороками сердца |
| 16. | Врожденные пороки у взрослых в амбулаторной практике. Особенности течения и лечения заболеваний ССС при беременности и задачи терапевта поликлиники. Сердечная недостаточность в амбулаторной практике. Неотложные состояния в кардиологии на догоспитальной этапе. Инфекционный эндокардит в амбулаторной практике. КР |
| 17. | АГ у беременных, тактика ведения беременности Гипертонические кризы на догоспитальном этапе. Самоконтроль при ХСН. Обучение пациентов. Приступ сердечной астмы и отек легких в амбулаторной практике. Первичная профилактика миокардитов. Первичная и вторичная профилактика кардиомиопатий. Профилактика врожденных пороков сердца в условиях Кыргызстана |
| 18. | Раздел 5. Гастроэнтерология |
| 19. | Хронические гастриты, язвенная болезнь в амбулаторной практике ДЖВП, хронический некалькулезный холецистит, постхолецистэктомический синдром в амбулаторной практике. Хронические поражения печени в амбулаторной практике. Хронические панкреатиты в амбулаторной практике. Функциональные заболевания кишечника в практике участкового терапевта |
| 20. | Хронические панкреатиты в амбулаторной практике. Хронические гепатиты и циррозы печени в практике участкового терапевта. Дисбактериоз, воспалительные и функциональные заболевания кишечника в практике участкового терапевта. Редкие формы заболеваний кишечника. Предикторы рака кишечника. Неотложные состояния в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе КР |
| 21. | Значение алкоголизма в развитии панкреатитов. Дисбактериоз и его роль в развитии хронических энтероколитов |
| 22. | Раздел 6. Ревматология. Нефрология. Суставной синдром в общей практике врача. Хронические заболевания почек в амбулаторной практике |
| 23. | Ревматическая лихорадка в амбулаторной практике. Митральные, аортальные пороки в амбулаторной практике. Суставной синдром в практике участкового терапевта: остеоартроз, ревматоидный артрит, подагра. |
| 24. | Мочевой синдром в практике участкового терапевта (острый гломерулонефрит). Хронические гломерулонефриты в амбулаторной практике. Хронические пиелонефриты |

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | в амбулаторной практике. Сосудистые и метаболические нефропатии в амбулаторной практике. Острая почечная недостаточность в амбулаторной практике. Неотложные состояния в нефрологии на догоспитальном этапе КР |
| 25. | Основы аускультации сердца при пороках сердца. Суставной синдром в условиях поликлиники. Показания и контроль проведения лечения иммуносупрессорами и биологическими агентами в поликлинике |
| 26. | Раздел 7. Гематология. Эндокринология. Сахарный диабет, тактика ведения больных в амбулаторных условиях. Заболевания щитовидной железы в амбулаторной практике. Анемический синдром в амбулаторной практике |
| 27. | Синдром йододефицита в амбулаторной практике. Заболевания щитовидной железы в амбулаторной практике. Неотложные состояния в диабетологии в условиях поликлиники. Анемический синдром, железо-, В12-, фолиеводефицитные анемии в амбулаторной практике. Гемолитические, гипо- и апластические анемии. Геморрагические диатезы Миеломная болезнь: клинические синдромы. Критерии диагностики, принципы лечения в амбулаторных условиях КР |
| 28. | Тиреотоксический и аддисонический кризы, гипотиреоидная кома в практике участкового врача. Анемический синдром в практике участкового врача. |

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

И.И. Чукаева, Б.Я. Барта Поликлиническая терапия «КноРус» 2017

Дополнительная литература:

1. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медикосоциальная экспертиза в амбулаторной практике ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Б.Каганов, Х.Шарафетдинов Лечебное питание при хронических заболеваниях Эксмо 2014
3. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И. Поликлиническая терапия ГЭОТАР-Медиа 2013

Интернет-ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/18403.html>

<http://www.edu.kg>

<http://www.edu.ru>

<http://www.medicina.ru>

<http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

| Форма контроля | | | | |
|----------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| Текущий (ТК)* | Рубежный (РК)** | Промежуточный/ mid-term exams (ПК)*** | Итоговый/ экзамен (ИК)**** | Рейтинг дисциплины (РД)***** |
| 0-100 бал | 0-100 бал | 0-100 бал | 0-100 бал | 0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение |

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

ГРА = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКСр). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКСр). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКСр), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

| Оценка | | | | | | Критерий |
|-------------------|------------------|----------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Буквенная система | Цифровая система | Традиционная система | Баллы (%) | Набранная сумма баллов (max - 100) | Оценка по дисциплине без экзамена | |
| A | 4 | 5 | 95-100 | 95-100 | Зачтено | «Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине |
| A- | 3,67 | | 90-94 | 90-94 | | «Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой |
| B+ | 3,33 | 4 | 85-89 | 70-89 | | «Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине |
| B | 3,0 | | 80-84 | | | «Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине |
| B- | 2,67 | | 75-79 | | | «Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | | | «Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями |
| C | 2,0 | 3 | 65-69 | 50-69 | | «Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| C- | 1,67 | | 60-64 | | | «Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | | | «Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения |
| D- | 1,0 | | 50-54 | | | «Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения |
| FX | 0,5 | 2 | 25-49 | Менее 50 | не зачтено | «Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения |
| F | 0 | | 0-24 | | | «Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя |

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.